

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 3.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 3., 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értéke*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értéke* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz sem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra a feltüntetett pontszámnál több nem kapható.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

1. Lesen Sie die Anzeigen und entscheiden Sie, welche Anzeige (1-7) zu welchem Titel passt. Achtung! Zu einem Titel können mehrere Anzeigen passen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

0. Wer sprechen kann, kann auch singen! Erfahrener Sänger gibt Gesangunterricht und musikalische Grundausbildung. Eigener Proberaum in Wien-Alsergrund. Tel.: 0664/52 13 237
1. Junge Tiger-Kätzchen abzugeben; nur an Menschen mit Garten. Tel.: 0699/12 00 89 85
2. Hallo Frauen! Ihr wollt zu Hause arbeiten? Ihr sucht eine Nebentätigkeit? Ich bringe sie Ihnen nach Hause! ☎ 0664/1808 728, 0676/738 6815
3. Nachprüfung! Qualifiziertes Lehrerteam bietet erfolgssichere Vorbereitung für alle Gegenstände bis zur Matura. Hausbesuche möglich. Tel.: 292 95 86
4. Alte Bücher & Fotos! Sammler zahlt Höchstpreise für alle alten Bücher & Fotos vor 1920. Tel.: 0699/1899 4496
5. Schauspielerin, TV-Moderatorin gibt Schauspielunterricht und bereitet auf die Aufnahmeprüfung an Schauspielschulen vor. Tel.: 01/942 71 45
6. Fachmann bietet an: Gartenpflege, Tierpflege sowie Installationen als Nebenjob. Tel.: 0676/387 32 96
7. Nähe Endstation U3: 3 Zimmer, Kabinett, Loggia, 119 m ² zu vermieten. ☎ 0676/319 56 78

	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Arbeit / Job								
Wohnung								
Hobby								
Unterricht	X							
Tiere								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2. Lesen Sie den Text über das Oktoberfest. Notieren Sie die wichtigsten Informationen in Stichworten. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Woher kommt das Oktoberfest?

Schon lustig, dass das Münchner Oktoberfest nicht Septemberfest heißt, denn es beginnt im September, genauer gesagt am 20. September um 12.00 Uhr. Da eröffnet der Oberbürgermeister von München mit „O'zapft is“ die Wiesn. Sechzehn Tage bis zum Sonntag, den 5. Oktober können sich alle Wiesn-Fans auf dem größten Volksfest der Welt amüsieren. Sechs Millionen Besucher aus aller Welt werden jedes Jahr erwartet. Viel ist dort zu sehen: 220 Schausteller, 370 Marktkaufleute und 67 gastronomische Betriebe warten auf die Besucher. Aber wissen Sie, warum es das Oktoberfest gibt?

Am 12. Oktober 1810 heiratete der Kronprinz Ludwig Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen. Das Fest fand am Stadtrand von München statt – auf einer Wiese. Die Wiese wurde seitdem Theresienwiese genannt. Heute ist diese „Wiese“ mitten in der Stadt, denn seit 1810 ist München sehr viel größer geworden, als es damals war. Den Menschen hat das Fest damals so gut gefallen, dass sie beschlossen, jedes Jahr im Oktober ein Fest auf der Theresienwiese zu veranstalten, daher der Name „Oktoberfest“. Bereits 1818 gab es dann das erste Karussell und 1896 standen dann auch die ersten Bierzelte dort.

Am Dienstag ist auf der Wiesn Familientag: Viele Fahrgeschäfte und Imbiss-Buden haben dann Sonderpreise. Aber am Wochenende sollte man mit Kindern lieber nicht kommen, weil dann ein Kinderwagenverbot ist.

Die Wiesn hat auch ihre dunkle Seite: Bei einem Bombenanschlag starben 1980 am Haupteingang 13 Festbesucher, über 200 wurden zum Teil schwer verletzt. Übrigens ist die Wiesn schon 24-mal ausgefallen. Gründe: Kriege, Cholera und Inflation.



Das Oktoberfest

Ort des Festes:

- (0) München

Beginn des Oktoberfestes:

- (8).....

8.	
----	--

Dauer des Oktoberfestes:

- (9).....

9.	
----	--

Anzahl der Besucher:

- (10).....

10.	
-----	--

Angebote auf dem Oktoberfest:

- (11).....

11.	
-----	--
- (12).....

12.	
-----	--

Datum des ersten Festes:

- (13).....

13.	
-----	--

Grund des ersten Festes:

- (14).....

14.	
-----	--

Ort des ersten Festes in München:

- (15).....

15.	
-----	--

Besonderheiten auf dem Oktoberfest:

- Am Dienstag (16):.....

16.	
-----	--
- Am Wochenende (17):.....

17.	
-----	--

10 Punkte	
--------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Lesen Sie den folgenden Text. Ergänzen Sie dann die Sätze. (0) ist ein Beispiel für Sie.**Matura¹ mit 16: Linzer ist sehr früh reif
„Bin kein Streber“, sagt der schnelle Schüler**

Linz – „Ich bin natürlich wahnsinnig stolz auf meinen Buben. Das ist ein gutes Gefühl, wenn man sieht, dass man so weit alles richtig gemacht hat“, erzählt Roswitha Stark im Gespräch mit dem STANDARD. Grund für die mütterliche Freude ist der schulische Erfolg des jüngsten Sprosses der Familie, Robert. Der 16-Jährige hat vergangene Woche am Linzer Georg-von-Peuerbach-Gymnasium maturiert. In Deutsch, Mathematik, Englisch und Physik schriftlich und in Physik, Mathematik und Englisch mündlich – und das nicht nur mit Auszeichnung, sondern gleich mit lauter „Sehr Gut“.

Gegen das Image eines ständig nur über den Schulbüchern brütenden Sonderlings wehrt sich der junge Mann entschieden: „Ich bin sicher kein Streber. Mir ist der Lernstoff halt sehr leicht gefallen“, erzählt Robert im STANDARD-Gespräch.

So leicht, dass bereits in der vierten Klasse die Professoren die Fähigkeiten des jungen Ausnahmetalents erkannten und dann in der siebten Klasse zu einem Sprung in die nächsthöhere Schulstufe rieten. Robert: „Die Siebte habe ich gleich ganz ausgelassen und bin direkt in die Achte eingestiegen“.

Natürlich habe es auch Neider in der Schule gegeben, die „blöde Meldungen losgelassen haben“. Aber die habe er einfach ignoriert, erzählt der 16-Jährige. Hochbegabung liegt bei den Starks offensichtlich in der Familie. Auch Roberts älterer Bruder ließ eine Klasse aus und maturierte ein Jahr früher. Die Eltern sind übrigens Professoren für Mathematik und Physik.

Der Jung-Maturant wird sich in Zukunft „aller Wahrscheinlichkeit nach“ einem Medizinstudium widmen. Um dort erneut einen Rekord aufzustellen? „Nein“, winkt der 16-jährige Linzer ab. Natürlich habe er einen „gewissen Geschwindigkeits-Ehrgeiz“ entwickelt, doch Medizin zu studieren heiße vor allem „verdammte viel schweren Stoff lernen“.

Ein Patentrezept für vorzeitiges Maturieren könne er anderen 16-Jährigen aber nicht geben. „Wichtig ist, dass jeder seine Talente erkennt und diese selbst dann entsprechend fördert“, so der leidenschaftliche Klavier-, Gitarre-, Orgelspieler und Tänzer mit Gold-Star-Niveau.

¹ Matura = Abitur



(0) Roswitha ist auf ihren Sohn sehr stolz, weil er in der Schule Erfolg hat.

(18) Robert hat sehr jung, mit Jahren die Matura abgelegt.

18.	
-----	--

(19) Er brauchte in vier Fächern, unter anderen auch in Deutsch nur eine Prüfung abzulegen.

19.	
-----	--

(20) Er hält sich für keinen Streber, er hat
einfach nur zu leicht gefunden.

20.	
-----	--

(21) Er war so begabt, dass er die Klasse gar
nicht besuchen musste.

21.	
-----	--

(22) Der Bruder von Robert hat die Matura auch
absolviert.

22.	
-----	--

(23) Nach dem Abitur möchte Robert studieren.

23.	
-----	--

(24) Für ihn ist es klar, dass er an der Universität
muss.

24.	
-----	--

(25) Robert ist vielseitig, er hat Zeit z.B. auch für

25.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. Anzeigen	7	
	2. Woher kommt...	10	
	3. Matura mit 16	8	
ÖSSZESEN		25	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

 javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

 javító tanár

 jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETSÉGI VIZSGA • 2005. november 3.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 3., 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

1. Was passt in die Sätze? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

0. Mein Freund kommt _____ 5.00 Uhr nachmittags zu mir.

- A) am B) in C) im D) um

1. Wollen wir heute _____ Kino gehen?

- A) in B) in den C) in die D) ins

1.	
----	--

2. Mein Freund lernt viel, er _____ Arzt werden.

- A) möchte B) möchten C) möchtest D) möchtet

2.	
----	--

3. Sie sind gestern ins Schwimmbad _____ .

- A) gegangen B) gehen C) geht D) gingen

3.	
----	--

4. – Wo ist Thomas? – Ich habe _____ nicht gesehen.

- A) er B) ihm C) ihn D) ihnen

4.	
----	--

5. _____ Sie mir bitte, wie ich zum Bahnhof komme.

- A) Sage B) Sagen C) Sagst D) Sagt

5.	
----	--

6. Hans hat Jürgen, _____ Freund, angerufen.

- A) sein B) seine C) seinem D) seinen

6.	
----	--

7. Petra wollte die Zeitung _____ lesen.

- A) kein B) nein C) nicht D) nichts

7.	
----	--

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wer hat das Wort „Vitamin“ erfunden, und was bedeutet es?

Der Begriff „Vitamin“ wurde im Jahr 1912 von Casimir Funk, einem amerikanischen Biochemiker, _____ (0).

Vitamin setzt sich _____ (8) zwei Wörtern zusammen: „Vita“ ist das lateinische Wort für „Leben“, „Amin“ ist die Bezeichnung einer chemischen Stoffklasse. Vitamine sind für die Gesundheit des Menschen wichtig: Der menschliche Körper _____ (9) sie nicht ausreichend bilden und muss sie deshalb mit der Nahrung _____ (10). Die meisten Vitamine sind empfindlich gegen _____ (11) Temperaturen und werden durch langes Kochen zerstört. Auch _____ (12) Licht reduziert den Vitamingehalt von Lebensmitteln. Wie wichtig Vitamine sind, zeigt sich bei Kindern, _____ (13) mit einem B-12-Mangel zur Welt kommen: Schwere Störungen der Entwicklung, die bis zum Tod führen können, sind möglich.

- | | | | | |
|-----|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 0. | A) erfand | B) erfinden | C) erfindet | D) <u>erfunden</u> |
| 8. | A) aus | B) mit | C) nach | D) seit |
| 9. | A) kann | B) kannst | C) können | D) könnt |
| 10. | A) abnehmen | B) aufnehmen | C) mitnehmen | D) zunehmen |
| 11. | A) hoch | B) hohe | C) hohen | D) hohes |
| 12. | A) ultraviolette | B) ultravioletten | C) ultravioletter | D) ultraviolettes |
| 13. | A) das | B) denen | C) deren | D) die |

0.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

6 Punkte	
----------	--

3. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Beachvolleyball

0. sein	Beachvolleyball (Strandvolleyball) <i>ist</i> (0) eine Sportart, die seit		
14. kommen	einigen Jahren in Mode (14) ist.	14.	
15. werden	1996 in Atlanta war Beachvolleyball das erste Mal olympische Disziplin. Die Sportart kommt aus den USA. Wie der Name schon sagt, (15) im Sand und am	15.	
16. treten	Strand Volleyball gespielt. Dabei (16)	16.	
17. sein	nur zwei gegen zwei Spieler an, nicht wie in der Halle sechs gegen sechs. Auch die Regeln (17)	17.	
18. gern haben	beim Beachvolleyball nicht so kompliziert wie in der Halle. Das macht den Kampf der Spieler im Sand bei den Zuschauern so beliebt. Auch Firmen (18)	18.	
19. unterstützen	diese Sportart (18) . Denn sie ist neu und bei Jugendlichen angesagt. Wenn man als Firma die Meisterschaften im Beachvolleyball (19) ,	19.	
20. einführen	kann man bestimmte Produkte gut bei Spielern und Zuschauern (20) . Eistee zum Beispiel ist ein Getränk, das beim Beachvolleyball nicht mehr wegzudenken ist. Es ist also auch für die Einführung gesunder Produkte eine gute Angelegenheit.	20.	

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Doping

Im Kampf um Medaillen und Titel versuchen Sportler, _____ (0). Gute Leistungen erreicht man, indem man seine Muskeln stärkt und _____ (21). Die meisten Sportler schaffen das durch regelmäßiges, hartes Training. Manche allerdings versuchen, _____ (22). Sie verwenden Medikamente, _____ (23). Einen solchen Einsatz von Medikamenten nennt man Doping. Die internationalen Sportverbände haben Listen angelegt, welche Medikamente als Doping-Mittel gelten. Alle diese Mittel lassen sich im Urin nachweisen. Um das Doping möglichst unmöglich zu machen, _____ (24). Unangemeldet kommen Kontrolleure und verlangen eine Urinprobe. Der Sportler, _____ (25), muss mit einer mehrjährigen oder gar lebenslänglichen Sperre rechnen.

- ~~A) besser zu sein als andere~~
 B) dass man die Sportler untersuchen darf
 C) den Weg zur Medaille abzukürzen
 D) der beim Dopen erwischt wird
 E) müssen sich die Sportler während der Wettkämpfe, aber auch beim Training kontrollieren lassen
 F) seine Konzentrationsfähigkeit vergrößert
 G) um kräftiger und leistungsfähiger zu sein

0.	21.	22.	23.	24.	25.
A					

21.	22.	23.	24.	25.

5	
Punkte	

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. Sätze	7	
	2. Wer hat das ...	6	
	3. Beachvolleyball	7	
	4. Doping	5	
ÖSSZESEN		25	
ÁTSZÁMÍTOTT VIZSGAPONT		18	

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 3.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 3., 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie eine Minute Pause.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal eine Minute Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1. Sie hören ein Kurzinterview mit einem Schüler. Er spricht darüber, wie er einen Schultag verbringt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Unterstreichen Sie die Lösung beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

An einem Schultag

Er steht morgens _____ (0) auf.

- A) um acht Uhr B) um sechs Uhr C) um sieben Uhr

Er nimmt zum Frühstück in die Schule _____ (1) mit.

- A) Brote B) Brötchen C) nichts

1.	
----	--

Er fährt _____ (2) zur Schule.

- A) immer mit dem Auto B) immer mit dem Bus C) mit dem Auto oder mit dem Bus

2.	
----	--

Er hat gestern in _____ (3) eine Arbeit geschrieben.

- A) Englisch B) Französisch C) Mathematik

3.	
----	--

Der Unterricht dauert _____ (4) bis drei Uhr.

- A) jeden Tag B) jeden Montag C) manchmal

4.	
----	--

Am Nachmittag _____ (5).

- A) hilft er den Eltern B) sieht er fern C) telefoniert er mit Freunden

5.	
----	--

Er geht im Allgemeinen _____ (6) schlafen.

- A) um 10.00 Uhr B) um 11.00 Uhr C) später als 11.00 Uhr

6.	
----	--

6 Punkte	
----------	--

2. Sie hören ein Interview mit einem Schüler. Er spricht über den Aufenthalt seiner Klasse in Ungarn. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Schreiben Sie die Lösung kurz zu jedem Punkt beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Schüleraustausch

Organisatorisches

Dauer des Aufenthalts in Ungarn:	(0) <i>eine Woche</i>			
Tag der Ankunft:	(7)	7.		
Verkehrsmittel:	(8)	8.		
Fahrtdauer:	(9)	9.		
Unterkunft:	(10)	10.		

Programm in Ungarn

Mittwochvormittag:	(11)			
Mittwochnachmittag:	(12)	11.		
Donnerstagvormittag		12.		
in Budapest:	(13)	13.		
Donnerstagnachmittag		14.		
in Budapest:	(14)	15.		
Freitag:	(15)	16.		
Am letzten Abend:	(16)	16.		

10 Punkte	
-----------	--

- 3. Sie hören ein Gespräch an einem Informationsschalter im Westbahnhof in Wien. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann das Gespräch zweimal. Beantworten Sie die Fragen beim Hören. Schreiben Sie zu jedem Punkt eine kurze Antwort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

Zuginformation

Wie viele Züge fahren täglich nach Budapest?

(0) sechs

Wie lange dauert die Fahrt nach Budapest?

(17)

17.	
-----	--

Was kostet eine Fahrkarte pro Richtung?

(18)

18.	
-----	--

Was kostet eine ermäßigte Fahrkarte?

(19)

19.	
-----	--

Wie bzw. wann muss man die ermäßigten Fahrkarten kaufen?

(20)

20.	
-----	--

Wer kann eine Vorteilskarte bekommen?

(21)

21.	
-----	--

Wie lange ist eine Vorteilskarte gültig?

(22)

22.	
-----	--

Was kostet eine Fahrkarte für Hunde in Österreich?

(23)

23.	
-----	--

In welcher Klasse dürfen Hunde im Zug mitfahren?

(24)

24.	
-----	--

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. An einem ...	6	
	2. Schüleraustausch	10	
	3. Zuginformation	8	
ÖSSZESEN		24	
ÁTVÁLTOTT VIZSGAPONT		33	

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2005. november 3.

NÉMET NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2005. november 3., 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- A 2. feladatnál két lehetőség közül választhat. Olvassa végig mindkét feladatot, majd döntse el, hogy melyiket dolgozza ki. A feladatlap megfelelő helyére írja be a választott téma számát! Ha mindkét téma kidolgozásába belekezd, és a javító tanár számára *nem derül ki egyértelműen*, hogy melyiket választotta, akkor az első megoldását fogja kijavítani és értékelni.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.**Nachricht**

Sie sind Austausch-Schüler/In in Deutschland. Heute Nachmittag haben Sie viel zu tun. Hinterlassen Sie Ihrer Gastgeberin eine kurze Nachricht über Ihr Nachmittagsprogramm.

Schreiben Sie die Nachricht in 40-50 Wörtern.

Liebe Frau Stein,

schade, dass wir uns nicht getroffen haben.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Also, bis später

Tartalom és szöveg hossz	5 pont	
Nyelvhelyesség	5 pont	
Összesen	10 pont	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Wählen Sie eines der folgenden Themen zur Ausarbeitung aus.

Thema 1

Sie möchten vor dem Studium in München einen Sprachkurs besuchen und dabei als Babysitter auch ein wenig Geld verdienen. Im Internet finden Sie die folgende Anzeige:

Fam. Seidenberger
Lindenstr. 23
80796 München

Hallo,

wir suchen einen lieben, verantwortungsvollen und humorvollen Babysitter. Unser Sohn Liam ist 5 Monate alt, ein sehr liebes, aufgewecktes und braves Kind. Wir suchen einen flexiblen Babysitter, der 2 bis 3-mal in der Woche nachmittags für ca. 3 Stunden Zeit hat.

Über einen Brief, in dem du dich kurz vorstellst, würden wir uns sehr freuen.

Keine Telefonnummer, da ausschließlich Briefkontakt erwünscht ist.

Schreiben Sie an die Familie einen Brief. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Eigene Person (z. B. Name, Nationalität, Alter, Deutschkenntnisse)
3. Erfahrung mit Kindern
4. Frage nach dem Gehalt
5. Frage nach den Arbeitsbedingungen (Aufgaben, Erwartungen)

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift.

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Thema 2

Sie haben in einem Prospekt über folgende Möglichkeit gelesen:

SISI TICKET

Unser Angebot für Sie: Mit dem Sisi Ticket erhalten Sie den Eintritt u.a.
in Kaiserappartements & Sisi Museum & Silberkammer.

Für mehr Informationen und weitere Vorteile des Sisi Tickets wenden Sie
sich schriftlich an die Informationszentrale:
A-1010 Wien, Hofburg-Michaelkuppel

Sie möchten mit einigen Mitschülern eine Woche in Wien verbringen. Sie möchten gerne verschiedene Sehenswürdigkeiten und Museen besichtigen. Schreiben Sie einen Brief an die Informationszentrale in der Hofburg. Verwenden Sie dafür 80-100 Wörter.

Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

1. Grund des Schreibens
2. Vorstellung der Schülergruppe (z. B. Anzahl, Alter, Interesse)
3. Frage nach Eintrittspreisen, Ermäßigungen
4. Frage nach den weiteren Vorteilen des Sisi Tickets (Gültigkeit für Restaurants, Verkehrsmittel)
5. Datum der Reise

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Vergessen Sie nicht Datum, Anrede, Gruß und Unterschrift!

Markieren Sie, ob Sie *Thema 1* oder *Thema 2* gewählt haben.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Figyelem! Az értékelő tanár tölti ki!

		maximális pontszám	elért pontszám	maximális pontszám	elért pontszám	
IV. Íráskészség	1.	Tartalom és szöveghossz	5			
		Nyelvhelyesség	5			
	1. FELADAT ÖSSZESEN		10		10	
	2.	Tartalom	5			
		Formai jegyek, hangnem	3			
		Szövegalkotás	5			
		Szókincs, kifejezésmód	5			
		Nyelvtan, helyesírás	5			
	2. FELADAT ÖSSZESEN		23		23	
	ÖSSZESEN / VIZSGAPONT				33	

javító tanár

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értéke		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző